

QUALITÉ DES FORMATIONS EDISER ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÉS ENPC

A1, A2 papier

Évaluation de départ

Procédure d'évaluation

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation. Elle se décompose en 8 rubriques :

- · La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- · La seconde, son expérience de la conduite
- · La troisième, sa connaissance du véhicule
- · La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- · La cinquième, ses habiletés
- · La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- · La septième, sa perception
- · La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.

Domaine des : Questions/exercices

Détail des compétences évaluées

1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL	Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur :
	Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.
	Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue

par exemple.

2. EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE

Sur la base d'un questionnaire :
Permis possédés
Véhicules conduits
Zone d'évolution à bord du véhicule
Temps de pratique en conduite
Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

3. CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE

Capacité à répondre à un qcm à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques :

Sur la base d'un entretien, hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques

et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte

4. ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ATTITUDES À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE

Direction-Boîte de vitesse - embrayage - Freinage.

et partage de l'espace routier. Sur la base d'un entretien, repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité

5. HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES)

Hors circulation:

- Installation sur la moto en autonomie à l'initiative du formateur.
- 5 réalisations de « départ arrêt » sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.
- Equilibre : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé en autonomie au ralenti.

6. COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION

Compréhension:

Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés.

Mémorisation :

Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

7. PERCEPTION

Compétences évaluées : sens de la trajectoire ; capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.

8. ÉMOTIVITÉ

Les réactions émotives sont évaluées durant toute la durée de l'évaluation.

Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.



FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART A1/A2 - FICHE ELEVE

FIGHE POUR LEVALUATION DE DEPART AT/AZ - HOHE ELEVE
1. Renseignements d'ordre général
Nom: BICANS Prénom: FREDERIC Date de naissance: 13 / 11 / 68 Adresse: 39 h/s re les Gallettes (2165 13 - 455 - 47 / 10 12 / 10 12 / 10 10 / 10 Nationalité: Nationalité: non la
2. Expérience de la conduite
Permis : Conduite moto : Avec qui ? : Où (sauf auto-école) ? : Si pas moto : vélo
3. Connaissance du véhicule
Direction (guidon, fourche) : non oui Embrayage : non oui fourche) : non oui Freinage : non oui oui
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
Réponse : maîtriser la moto et connaître le code Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face L'apprentissage est une nécessité : Réel désir d'apprendre à conduire :
5. Habiletés F S B
Installation sur la machine (position) Démarrage arrêt Equilibre
6. Compréhension et mémoire
F S B Compréhension Mémoire
7. Perception F S B Trajectoire Observation et orientation F S B Regard F S B Regard Observation et orientation
8. Emotivité F S B F S B En général
9. Résultat de l'évaluation Total + Total = Résultat final
Total des résultats partiels :
10. Proposition : Théorie de la conduite Heures Pratique 7 Heures
Proposition acceptée : 🗷 oui 🗆 non Proposition retenue : théorie 🔝 H. pratique 🛴 H.
Fait à 55 July 10 8/12/18
Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :

enpc - réf. A2 io 09 - N°d'impression : 04-1116